

Tratamiento del *currículum* en escuelas interculturales



Información curricular

Programa de estudios	Licenciatura en Educación Indígena
Semestre	7
Clave de la asignatura	7522
Asignatura	Por Campo
Propósitos de la asignatura	<p>Ofrecer aportes teóricos y experiencias de tratamiento del <i>currículum</i> de Educación Básica en contextos de diversidad sociocultural y lingüística.</p> <p>Propiciar la participación informada de los/las estudiantes en la generación de alternativas para el tratamiento del <i>currículum</i> con pertinencia mayor pertinencia cultural y lingüística en sus contextos.</p> <p>Orientar a las/los estudiantes en la revisión de las prácticas docentes, partir de sus experiencias y del análisis de los aportes didácticos en los campos de conocimiento que constituyan el <i>currículum</i> nacional.</p> <p>Proponer la articulación entre conocimientos locales y contenidos curriculares desde un enfoque intercultural, situado y crítico.</p>
Ciclo escolar	2020-1
Secuencias didácticas disponibles	Elba Gladys Gigante Rodríguez

Presentación

En este recurso digital se presentan las secuencias didácticas, integradas por diversas actividades de aprendizaje, que fueron desarrolladas por las y los docentes que impartieron la asignatura *Por Campo: Tratamiento del currículum en escuelas interculturales* durante el ciclo escolar 2020-1. Debido a la emergencia sanitaria por COVID-19, estas prácticas educativas se llevaron a cabo en modalidad en línea en la plataforma educativa Moodle.

Tratamiento del *currículum* en escuelas interculturales

Indicaciones: Dé clic en el ícono  para visualizar la secuencia didáctica.

Unidad 1

Secuencia didáctica disponible de la Unidad 1:



Elba Gladys Gigante Rodríguez

Unidad 2

Secuencia didáctica disponible de la Unidad 2:



Elba Gladys Gigante Rodríguez

Unidad 3

Secuencia didáctica disponible de la Unidad 3:



Elba Gladys Gigante Rodríguez