



María del Carmen Esperanza Treviño Carrillo

Programa de estudios Licenciatura en Administración Educativa
Clave de la asignatura 7418
Asignatura Factor Humano en Educación
Ciclo escolar 2021-2

Presentación

En este recurso digital se presenta la secuencia didáctica de María del Carmen Esperanza Treviño Carrillo para la *Unidad 1. Antecedentes y concepciones del factor humano* de la asignatura *Factor Humano en Educación* correspondiente a la Licenciatura en Administración Educativa. Las actividades de aprendizaje se llevaron a cabo en la plataforma educativa Moodle durante el ciclo escolar 2021-2.

Unidad 1. Antecedentes y concepciones del factor humano

Tipo de secuencia didáctica Teórica-conceptual

Actividades de aprendizaje



1. Antecedentes y evolución de la administración de personal



2. Diferentes conceptos y enfoques de la administración de recursos humanos



1. Antecedentes y evolución de la administración de personal

| | |
|---|--|
| Momento de aplicación en la secuencia didáctica | Desarrollo |
| Función didáctica | Contextualización |
| Objetivo de aprendizaje | Describir la relación de la administración de personal (factor humano) con los principios administrativos de F. W. Taylor. |
| Evidencia de aprendizaje | Ensayo |
| Tipo de actividad de aprendizaje | Sistematización |



Descripción de la actividad de aprendizaje

Elaborar un ensayo que permita distinguir la relación de la administración de personal (factor humano) con los principios administrativos que establece Frederick Winslow Taylor en el texto *Principios de la Administración Científica*.



Taylor, F. (1911). *Principios de la Administración Científica*. Ateneo.

Material de complementario



Quiroa, M. (2021). *Administración científica*. Economipedia <https://economipedia.com/definiciones/administracion-cientifica.html>



2. Diferentes conceptos y enfoques de la administración de recursos humanos

| | |
|---|---|
| Momento de aplicación en la secuencia didáctica | Desarrollo |
| Función didáctica | Profundización |
| Objetivo de aprendizaje | Identificar los conceptos fundacionales de la administración de personal. |
| Evidencia de aprendizaje | Presentación |
| Tipo de actividad de aprendizaje | Sistematización |



Descripción de la actividad de aprendizaje

Elabora una presentación en equipos donde se desglosen los conceptos relevantes expuestos en las páginas 79 a 95 del texto *Administración de Recursos Humanos* de Idalberto Chiavenato, y que permitan construir una concepción de lo que es la administración del personal.



Chiavenato, I. (2011). *Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones* (9ª ed., pp. 79-94). McGraw Hill.