



Adriana Patricia Corona Vargas

Programa de estudios	Licenciatura en Pedagogía
Clave de la asignatura	1502
Asignatura	El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)
Ciclo escolar	2020-1

Presentación

En este recurso digital se presentan las actividades de encuadre realizadas por Adriana Patricia Corona Vargas durante el ciclo escolar 2020-1 para la asignatura *El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)* correspondiente a la Licenciatura en Pedagogía.

Encuadre



1. El sentido de la historia



1. El sentido de la historia

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Apertura
Función didáctica	Contextualización
Objetivo de aprendizaje	Reconocer la importancia de pensar históricamente.
Evidencia de aprendizaje	Resumen
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



Descripción de la actividad de aprendizaje

Realizar un resumen del capítulo *El sentido de la historia* de Luis Villoro, en el cual se recuperen las ideas principales del texto con la finalidad de responder la siguiente pregunta: ¿por qué pensar históricamente?



Villoro, L. (1980). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Gilly, G. Bonfil Batalla. (Autores), *Historia ¿para qué?* (pp. 33-52). Siglo XXI Editores.