



Adriana Patricia Corona Vargas

Programa de estudios	Licenciatura en Pedagogía
Clave de la asignatura	1502
Asignatura	El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)
Ciclo escolar	2020-1

Presentación

En este recurso digital se presenta la secuencia didáctica de Adriana Patricia Corona Vargas para la *Unidad 1. Conservadores y liberales en la formación el proyecto de la nación* de la asignatura *El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)* correspondiente a la Licenciatura en Pedagogía. Las actividades de aprendizaje se llevaron a cabo en la plataforma educativa Moodle durante el ciclo escolar 2020-1.

Unidad 1. Conservadores y liberales en la formación el proyecto de la nación

Tipo de secuencia didáctica Temática

Propósitos de la unidad Comprender los elementos ideológicos, políticos y educativos de los proyectos conservador y liberal, en los contextos de las disputas militares de las cuales el liberalismo juarista resulta finalmente triunfante en 1867, al derrotar al invasor francés.

Actividades de aprendizaje



1. México y los proyectos nacionales: 1821-1857



2. Las Leyes de Reforma



3. La intervención francesa



1. México y los proyectos nacionales: 1821-1857

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Introducción
Objetivo de aprendizaje	Reconocer los proyectos nacionales en México durante el periodo de 1821-1857.
Evidencia de aprendizaje	Resumen
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



Descripción de la actividad de aprendizaje

Realizar un resumen con extensión de dos cuartillas del artículo *México y los proyectos nacionales: 1821-1857* de Margarita Urías Hermsillo, en el cual se recuperen las ideas principales sobre el inicio de México como país y los problemas a los que se enfrentaron.



Urías Hermsillo, M. (1979, 1 de agosto). México y los proyectos nacionales: 1821-1857. *Revista Nexos*.

<https://www.nexos.com.mx/?p=3407>



2. Las Leyes de Reforma

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Introducción
Objetivo de aprendizaje	Explicar las Leyes de Reforma.
Evidencia de aprendizaje	Cuadro descriptivo
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



Descripción de la actividad de aprendizaje

Realizar un cuadro descriptivo en el cual se explique en qué consistió cada una de las Leyes de Reforma, tomando como base lo expuesto en el libro *Leyes de Reforma* de Pedro Salmerón Sanguinés.



Salmerón Sanguinés, P. (2010). *Leyes de Reforma*. Brigada para leer en libertad.

Material de complementario

También se sugiere consultar los videos *La Reforma y El segundo Imperio - Memoria del Congreso* e *Historia de México Liberales vs. Conservadores y Constitución de 1857*.



Canal del Congreso México. (2012, 20 de enero). *La Reforma y El segundo Imperio - Memoria del Congreso* [Video]. YouTube.
<https://youtu.be/l49EQlllpR4>



Pizarra Libre. (2020, 23 de marzo). *Historia de México Liberales vs. Conservadores y Constitución de 1857* [Video]. YouTube.
<https://youtu.be/o7ROEgyUkJk>



3. La intervención francesa

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Contextualización
Objetivo de aprendizaje	Identificar los rasgos característicos de la cultura y la educación durante la intervención francesa.
Evidencia de aprendizaje	Trabajo escrito
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



Descripción de la actividad de aprendizaje

Elaborar un trabajo escrito con extensión de una cuartilla en el cual expongas tu visión y opinión sobre la cultura y la educación durante la intervención francesa. Para ello, tomar como base el artículo *La independencia imperial: sus festejos, proyectos y monumentos 1863-1866* de Juan Pablo Ortiz Dávila; el documental *Maximiliano de México, sueños de poder* del director Franz Leopold Schmelzer; así como las canciones compiladas en el álbum *Cancionero de la intervención francesa* de Amparo Ochoa.



Ortiz Dávila, J. P. (2009). *La independencia imperial: sus festejos, proyectos y monumentos 1863-1866*. *Revista BiCentenario* (4), 17-21.



Schmelzer, F. L. (Director). (2014). *Maximiliano de México, sueños de poder* [Documental]. ORF Austria y TV UNAM.

<https://youtu.be/d1oG5mwgUWc>



Ochoa, A. (1973). *Cancionero de la Intervención francesa* [Álbum musical]. Mediateca INAH.

https://mediateca.inah.gob.mx/islandora_74/islandora/object/disco%3A5