



Adriana Patricia Corona Vargas

Programa de estudios	Licenciatura en Pedagogía
Clave de la asignatura	1502
Asignatura	El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)
Ciclo escolar	2020-1

Presentación

En este recurso digital se presenta la secuencia didáctica de Adriana Patricia Corona Vargas para la *Unidad 2. La República restaurada* de la asignatura *El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)* correspondiente a la Licenciatura en Pedagogía. Las actividades de aprendizaje se llevaron a cabo en la plataforma educativa Moodle durante el ciclo escolar 2020-1.

Unidad 2. La República restaurada

Tipo de secuencia didáctica Temática

Propósitos de la unidad Analizar las disputas entre los liderazgos de Juárez, Lerdo, Iglesias y Díaz en relación con el proyecto liberal de nación; en este contexto caracterizar el proyecto educativo y la organización del sistema escolar.

Actividades de aprendizaje



1. Transformaciones políticas y económicas de 1867 a 1876



2. Proyectos educativos del siglo XIX



3. La educación positivista en México



1. Transformaciones políticas y económicas de 1867 a 1876

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Contextualización
Objetivo de aprendizaje	Explicar las transformaciones políticas y económicas en la época de la restauración de 1867 a 1876 en México.
Evidencia de aprendizaje	Línea del tiempo
Tipo de actividad de aprendizaje	Sistematización



Descripción de la actividad de aprendizaje

Elaborar en equipo una línea del tiempo en la cual se expliquen las transformaciones políticas y económicas en la época de la restauración de 1867 a 1876 en México. Para su elaboración, integren distintos recursos como textos, imágenes, videos, etc.

Se sugiere tomar como base el video *Restauración de la República Mexicana (2 de 2)* del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y el *Capítulo 1. México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1876–1910* de Katz, Friedrich publicado en el libro *Historia de América Latina*, tomo 9.



Katz, F. (1990). México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1876–1910". En L. Bethell (Ed.), *Historia de América Latina* (Tomo 9, pp. 13-64). Cambridge University Press, Editorial Crítica.



Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. (2012, 25 de enero). *Restauración de la República Mexicana (2 de 2)* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/pdl8vkGAZqY>



2. Proyectos educativos del siglo XIX

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Introducción
Objetivo de aprendizaje	Explicar los proyectos educativos del siglo XIX en México.
Evidencia de aprendizaje	Resumen
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



Descripción de la actividad de aprendizaje

Realizar un resumen con extensión de dos cuartillas en el cual se recuperen las ideas principales del artículo *Los proyectos educativos del siglo XIX: México y la construcción de una nación* de Rosalía Menéndez.



Menéndez, R. (2012). Los proyectos educativos del siglo XIX: México y la construcción de la nación. *Estudios 101*, X, 191-203.

También se sugiere consultar el video *La educación moderna 1867-1911* de Mílada Bazant.



Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación. (2012, 20 de marzo). *Mílada Bazant: La educación moderna 1867-1911* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/8kpsARjmulE>



3. La educación positivista en México

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Introducción
Objetivo de aprendizaje	Explicar las generalidades de la educación positivista en México.
Evidencia de aprendizaje	Resumen
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



Descripción de la actividad de aprendizaje

Realizar un resumen con extensión de dos cuartillas en el cual se recuperen las ideas principales del artículo *La educación positivista en México: la disputa por la construcción de la nación* de Karen Ramírez González.



Ramírez González, K. (2017). La educación positivista en México: la disputa por la construcción de la nación. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, 8 (2), 152-171.