



Adriana Patricia Corona Vargas

Programa de estudios	Licenciatura en Pedagogía
Clave de la asignatura	1502
Asignatura	El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)
Ciclo escolar	2020-1

### Presentación

En este recurso digital se presenta la secuencia didáctica de Adriana Patricia Corona Vargas para la *Unidad 3. La dictadura de Porfirio Díaz* de la asignatura *El Estado Mexicano y los Proyectos Educativos (1897-1920)* correspondiente a la Licenciatura en Pedagogía. Las actividades de aprendizaje se llevaron a cabo en la plataforma educativa Moodle durante el ciclo escolar 2020-1.

### Unidad 3. La dictadura de Porfirio Díaz

Tipo de secuencia didáctica Temática

Propósitos de la unidad Analizar las contradicciones entre el ideario liberal y la formación del régimen político dictatorial encabezado por Porfirio Díaz; y caracterizar el proyecto educativo del porfiriato, de Joaquín Baranda y los congresos pedagógicos; de Justo Sierra y la fundación de la Universidad Nacional.

### Actividades de aprendizaje



1. México Bárbaro



2. Fin de siglo y de un régimen



### 1. México Bárbaro

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Contextualización
Objetivo de aprendizaje	Identificar elementos característicos de la época del Porfiriato en México.
Evidencia de aprendizaje	Resumen
Tipo de actividad de aprendizaje	Exploración



### Descripción de la actividad de aprendizaje

Realizar el resumen de uno de los capítulos del libro *México Bárbaro* que compila varios artículos publicados por John Kenneth Turner en 1909, donde el autor realiza crónicas sobre el lado oscuro del régimen de Porfirio Díaz.



Turner, J. K. (2011). *México Bárbaro*. Universidad Veracruzana.



### 2. Fin de siglo y de un régimen

Momento de aplicación en la secuencia didáctica	Desarrollo
Función didáctica	Profundización
Objetivo de aprendizaje	Analizar la historia de la educación en México durante el periodo final del Porfiriato.
Evidencia de aprendizaje	Exposición oral
Tipo de actividad de aprendizaje	Sistematización



### Descripción de la actividad de aprendizaje sincrónica

Realizar una exposición en equipo sobre uno de los siguientes temas del apartado *Fin de siglo y de un régimen* de Engracia Loyo y Anne Staples, publicado en el libro *Historia mínima de la Educación en México*.



Loyo, E., y Staples, A. (2010). Fin de siglo y de un régimen. En D. Tanck de Estrada (Coord.), *Historia mínima de la Educación en México* (pp. 127-153). El Colegio de México.

Las exposiciones en equipo se agendarán en sesiones sincrónicas.

### Temas de exposición a seleccionar

Nombre del subtítulo del apartado <i>Fin de siglo y de un régimen</i> de Engracia Loyo y Anne Staples	Páginas del libro <i>Historia mínima de la Educación en México</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>● La educación elemental en el Porfiriato</li><li>● El niño centro de la enseñanza</li></ul>	127-133
<ul style="list-style-type: none"><li>● La enseñanza de la enseñanza</li><li>● En busca de la Unidad</li></ul>	137-144
<ul style="list-style-type: none"><li>● Saber más que leer y escribir</li></ul>	144-146
<ul style="list-style-type: none"><li>● Las Preparatorias</li></ul>	146-150
<ul style="list-style-type: none"><li>● Las porfirias</li><li>● El Nacimiento de la Escuela de Altos Estudios y de la Universidad</li><li>● El recuento final</li></ul>	150-153